**Система дошкольного образования в районе**

Сеть дошкольного образования в 2019 году представлена 25 учреждениями образования. Из них 9 детских садов, 5 яслей-садов, 11 учебно-педагогических комплексов «детский сад – школа» и 1 дошкольный центр развития ребёнка, в которых воспитывается 1091 ребёнок.

Функционирует 70 возрастных групп. Из них 7 – групп раннего возраста, 24 – дошкольные группы, 27 – разновозрастных групп, 6 – интегрированных групп, 5 – специальных групп, для детей с нарушением речи.

С целью обеспечения доступности дошкольного образования для детей из сельских населённых пунктов по запросам родителей организован подвоз 71 воспитанника из 26 населённых пунктов в 13 учреждений дошкольного образования.

Процент охвата детей дошкольным образованием в возрасте с 3 до 6 лет составил – 97,1%.

Охват детей в возрасте с 5 до 6 лет подготовкой к школе составляет 100 %.

Важным для повышения качества дошкольного образования является ресурсное обеспечение.

Оснащение учреждений дошкольного образования средствами обучения, игровым и физкультурным оборудованием в соответствии с установленными нормативами составило в среднем по району – 83,4%, надворного оборудования – 78,53%, воспитанников пособиями «Мои первые уроки» - 100%. Оснащенность учебными пособиями педагогических работников – 71,6%. Анализ выполнения перечня спортивного инвентаря и оборудования составил в 2019г. – 72%.

Образовательный процесс в учреждениях дошкольного образования осуществляют 203 педагога. Из них 123 (60,6%) педагогов имеют высшее образование, 80 педагогов (39,4%) среднее специальное. Образование по направлению «Педагогика детства» имеют 107 педагогов 53%.

Высшую квалификационную категорию имеют 60 (29,6 %) педагогов, первую – 62 (30,5%) педагога, вторую квалификационную категорию – 27 (13,3%) педагогов, без категории – 54 (26,6%) педагогов.

Полноценная пища - одна из важнейших компонентов здорового образа жизни, поэтому питание в учреждениях дошкольного образования занимает важное место в сохранении и укреплении здоровья воспитанников.

Натуральные нормы питания детей в учреждениях дошкольного образования выполнены в среднем за 11 месяцев 2019г. – 92,7% (за 2018г. - 92,7%).

В восьми учреждениях дошкольного образования (с численностью воспитанников более 28) и в11 учебных комплексах детский сад - школа внедрена автоматизированная расчетная система «Питание» (ГУО «Дошкольный центр развития ребенка», ГУО «Ясли-сад № 3 г.Петрикова», ГУО «Ясли-сад № 5 г.Петрикова», ГУО «Ясли-сад № 7 г.Петрикова», ГУО «Лясковичский детский сад», ГУО «Мышанский ясли-сад», ГУО «Копцевичский детский сад», ГУО «Копаткевичский ясли-сад № 2»), что составляет 73,1 % (по программе – 78 %).

Родители информированы о меню в детском саду, информированы о том, как организовать питание детей в выходной день, что приготовить ребенку на ужин.

В целях повышения уровня осведомлённости обучающихся и их родителей в вопросах здорового питания, как составной части культуры здоровья в учреждениях дошкольного и общего среднего образования были оформлены «Уголки здорового питания», которые постоянно обновляются и пополняются.

Анализируя динамику заболеваемости воспитанников, необходимо отметить, что в районе одним ребёнком по болезни пропущено: в 2018г. – 2,4 дня (в 2017 г. – 3,7 дня) областной показатель за 2018г. – 4,5 дня.

Для выполнения мероприятий по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций на С – витаминизацию в сентябре 2018 года было закуплено 26,100 кг. за средства районного бюджета. На данный момент закупается 25 кг. на сумму 2512руб.50коп.

В учреждениях дошкольного образования воспитывается 1091 воспитанник, из которых основную группу здоровья составляют - 960 воспитанников - 88% (в 2018г. - 83%), подготовительную – 108 воспитанников – 9,9% (в 2018г. - 15%), специально-медицинскую группу - 15 воспитанников - 1,37% (в 2018г. - 1,3%), группу лечебной физкультуры - 1 воспитанник - 0,09% (в 2018г. - 0,08%), освобождённые – 7 воспитанников - 0,64% (в 2018г. - 0,42%).

Отделом и учреждениями дошкольного образования принимаются меры по дальнейшему развитию разных форм дошкольного образования, что даёт возможность организовать образовательный процесс по гибкому, кратковременному режиму и обеспечить предоставление качественных услуг с учетом реальных ресурсных возможностей региона и запросов родителей.

 В 2019 году функционирует 32 группы кратковременного пребывания (9 адаптационных групп, 3 группы выходного дня, 3 вечерние группы, 2 прогулочные группы, 11 «Материнских школ», 4 других) из них 10 групп на платной основе (4 - адаптационных, 1 - выходного дня, 5 «Материнская школа»).

С целью удовлетворения запросов родителей на образовательные услуги, развития творческих и интеллектуальных способностей детей, их природных задатков и привлечения дополнительных финансовых средств в 2019 году в районе организована работа 65 групп по интересам (эстетического, физкультурно-оздоровительного, изучения иностранных языков), которые посещают 588 воспитанников, из них на платной основе 31 (303 воспитанника).

Необходимо отметить, что наши учреждения дошкольного образования стали местом прописки областных, районных конкурсов, акций и фестивалей: «Как прекрасен этот мир!», «Безопасное детство», «Умняша», «Танцуют все!», «Мы вместе!», «По секрету всему свету!», «Семья особой заботы», «Я - исследователь», «Энергомарафон», «Лучшая скамейка учреждения дошкольного образования», «Имидж учреждения образования», «Эколята».

**С целью совершенствования организации работы системы дошкольного образования Петриковского района в 2019/2020 учебном году будут решаться задачи по следующим направлениям:**

**- обеспечение доступности дошкольного образования;**

**-формирование нормативно-правовой культуры педагогических кадров по обеспечению образовательного процесса учебной программы дошкольного образования;**

**- обеспечение безопасных условий пребывания детей в учреждениях дошкольного образования, в том числе организация качественного и безопасного питания воспитанников;**

**-обеспечение учреждений дошкольного образования современными средствами обучения, учебными изданиями в соответствии с установленными требованиями;**

**-обеспечения в учреждениях здоровьесберегающего процесса на основе межведомственного взаимодействия;**

**- системная и последовательная работа по формированию инклюзивной культуры всех участников образовательного процесса;**

**- создание условий для организации образовательного процесса в учреждениях дошкольного образования на белорусском языке;**

 **- обеспечение своевременной переподготовки педагогических работников учреждений дошкольного образования, не имеющих образования, соответствующего квалификационным требованиям;**

**–повышение профессионального уровня педагогических работников учреждений дошкольного образования.**

**Методист ГУО «Петриковский районный**

**учебно - методический кабинет» Никешина Е.Н.**